



**SELEZIONE DELLE
ESPERIENZE RICEVUTE**

1
SCUOLA

10
CLASSI

1
COMUNE

Verona

**scuola
BELFIORE**

CLASSI: 10

PERCORSI RICHIESTI:

AROMATICHE - SPEZIE: PERCORSO SENSORIALE
FRUTTA A GUSCIO - SEMI OLEOSI: LIPIDI ESSENZIALI
LEGUMI: PROTEINE VEGETALI

INSEGNANTI REFERENTI:

MARTA MASOTTO, FRANCESCA RAVASIO,
ELISABETTA DE ROSSI, ORIETTA SIVERO,
ANNA DATTILO

INSEGNANTE MARTA MASOTTO; CLASSI I

**IL PROGETTO
LE BUONE ABITUDINI**

Abbiamo scelto il progetto Le Buone Abitudini perché...

Offre materiali facilmente spendibili nell'attività quotidiana con gli alunni. In particolare per la classe prima, consiglio vivamente il percorso "Aromatiche-spezie" perché è in linea con quanto si propone in scienze: attività inerenti all'approfondimento dei 5 sensi.

PICCOLI GESTI

Insieme a Le Buone Abitudini quest'anno abbiamo realizzato...

Un vasetto contenente un insaporitore (sale fino + spezie e aromatiche), da regalare per la Festa della mamma.

GRANDI CAMBIAMENTI

Grazie a Le Buone Abitudini i bambini hanno...

Osservato, annusato, toccato, fatto emergere emozioni legate ai 5 sensi.

Grazie a Le Buone Abitudini le famiglie hanno...

Ricevuto un insaporitore creato dai bambini, perché grazie alle spezie tutto ha più sapore!

**I PERCORSI
DE LE BUONE ABITUDINI**

Come abbiamo veicolato materiali e contenuti del progetto

Non è la prima volta che utilizzo i materiali del progetto.

Già 5 anni fa avevo proposto ai miei alunni di prima un percorso sensoriale, con "Aromatiche - spezie".

Questa volta, 5 anni dopo, ho voluto ancora di più coinvolgerli. Ho puntato più su una didattica laboratoriale, in quanto gli alunni, anche dopo gli ultimi anni di pandemia, hanno manifestato particolarmente il bisogno di "fare", quindi osservare da vicino, toccare, incollare, annusare, scoprire, ricordare.

Reazioni o nuovi atteggiamenti negli alunni e nelle famiglie

Gli alunni si sono dimostrati entusiasti, nell'ora di scienze, quando dovevano annusare le spezie, incollarle sulle schede preparate, osservarne i colori e la diversa consistenza. Alla fine, quando poi si è trattato di preparare l'insaporitore, da regalare per la Festa della mamma, è emerso anche il lato emozionale perché il dono raccoglieva l'esperienza fatta a scuola.



L'OLFATTO È IL SENSO DELL'IMMAGINAZIONE.
(JEAN-JACQUES ROUSSEAU)



E' STATO FACILE STACCARE I TONDINI... DOPO AVERLI STACCATI E OSSERVATO ALLA LIM, SIAMO STATI ATTENTI AD INCOLLARLI NEL POSTO GIUSTO. ABBIAMO COMPLETATO MAN MANO IL RIQUADRO DELLE SPEZIE.
Cio che l'occhio ha visto, il cuore non dimentica. (Proverbio africano)



ABBIAMO COMINCIATO A MISCELARE LE SPEZIE E LE ERBE CON IL SALE FINO. CI SIAMO DIVERTITI A MESCOLARE. ABBIAMO VERSATO IL SALE AROMATIZZATO NEL VASETTO DI VETRO CHE ABBIAMO PORTATO.
"Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco". (Confucio)



INSEGNANTE ANNA DATTILO; CLASSI II

**IL PROGETTO
LE BUONE ABITUDINI**

Abbiamo scelto il progetto Le Buone Abitudini perché...

Dà ai bambini la possibilità di conoscere le spezie attraverso i cinque sensi. Abbiamo lavorato dall'astratto al concreto.

PICCOLI GESTI

Insieme a Le Buone Abitudini quest'anno abbiamo realizzato...

Attraverso il cartellone geografico e la LIM abbiamo scoperto la provenienza delle spezie.

GRANDI CAMBIAMENTI

Grazie a Le Buone Abitudini i bambini hanno...

Conosciuto vari tipi di spezie e appreso come possono essere utilizzate.

Grazie a Le Buone Abitudini le famiglie hanno...

Aiutato i bambini nelle ricette con l'utilizzo delle spezie.

**I PERCORSI
DE LE BUONE ABITUDINI**

Come abbiamo veicolato materiali e contenuti del progetto

Ci siamo attenuti alle attività suggerite.

Reazioni o nuovi atteggiamenti negli alunni e nelle famiglie

Gli alunni sono stati attenti e curiosi nell'apprendere che le spezie possono essere sostanze curative. I genitori e i nonni hanno aiutato i bambini a compilare le schede sulle loro conoscenze e esperienze. Hanno annusato e assaggiato alcune spezie che ho portato a scuola e ognuno di loro ha dato parere gradevole o sgradevole.